

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»



Утверждаю
Декан СПФ

Т.В. Поштарева

«23» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность	40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
Квалификация	ЮРИСТ
Форма обучения	ОЧНАЯ

год начала подготовки – 2022

Разработана
ст. преподаватель кафедры социально-
гуманитарных дисциплин
_____ О.В. Медведева

Согласована
зав. выпускающей кафедрой
_____ Л.А. Дервянко

Рекомендована
на заседании кафедры СГД
от «23» мая 2022 г.
протокол № 11
Зав. кафедрой _____ Е.В. Смирнова

Одобрена
на заседании учебно-методической
комиссии СПФ
от «23» мая 2022 г.
протокол № 9
Председатель УМК
_____ Т.В. Поштарева

Ставрополь 2022 г.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
 2. Место дисциплины в структуре ОПОП
 3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины
 4. Объем дисциплины и виды учебной работы
 5. Содержание и структура дисциплины
 - 5.1. Содержание дисциплины
 - 5.2. Структура дисциплины (тематическое планирование)
 - 5.3. Практические занятия и семинары
 - 5.4. Лабораторные работы
 - 5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины
 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Программное обеспечение
 - 6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы
 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
 8. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья
- Дополнения и изменения в рабочей программе

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является: формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020).

Задачами дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» являются:

- обучение обучающихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;

- воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;

- развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в обязательную часть общеобразовательного цикла (социально-экономический профиль) (ОДБ.05) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими частями ОПОП.

Предметная область – «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» осваивается на базовом уровне.

Межпредметные связи: физическая культура, безопасность жизнедеятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

а) личностных:

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества,

осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

б) метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

в) предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих,

порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

В результате освоения дисциплины студент:

1) научится:

Основы комплексной безопасности

–Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;

–использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

–оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;

–объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;

–действовать согласно указанию на дорожных знаках;

–пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;

–прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

–составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);

–комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;

–использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

–оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;

–распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;

–описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;

–определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;

–опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;

–опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;

–пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;

–прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;

–составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;

–распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;

–соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;

–использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;

–пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;

–прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;

–применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;

- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

–пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;

–использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

–распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;

–распознавать симптомы употребления наркотических средств;

–описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;

–использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;

–описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;

–описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;

–составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

–Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;

–использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;

–оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;

–описывать факторы здорового образа жизни;

–объяснять преимущества здорового образа жизни;

–объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;

–описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;

–раскрывать сущность репродуктивного здоровья;

–распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;

–пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

–Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;

–использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

–оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;

–отличать первую помощь от медицинской помощи;

–распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;

–оказывать первую помощь при неотложных состояниях;

–вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

–выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;

–действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;

–составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;

–комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;

–использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

–оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;

–классифицировать основные инфекционные болезни;

–определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

–действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

–Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;

–характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;

–описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;

–приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;

–приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;

–раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;

–разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;

–оперировать основными понятиями в области обороны государства;

–раскрывать основы и организацию обороны РФ;

–раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;

–объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;

–описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;

–характеризовать историю создания ВС РФ;

–описывать структуру ВС РФ;

–характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;

–распознавать символы ВС РФ;

–приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

–Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;

–использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

–оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;

–раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;

–характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;

–раскрывать организацию воинского учета;

–комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;

–использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;

–описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;

–объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;

–различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;

- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;

–выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

–Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;

–объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;

–оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;

–характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;

–использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

2) получит возможность научиться:

Основы комплексной безопасности

–Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

–Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

Основы обороны государства

–Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;

–приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

Элементы начальной военной подготовки

–Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;

–определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;

–выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;

–выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;

–описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;

–выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;

–описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;

–выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем дисциплины составляет 132 академических часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Аудиторные занятия (всего)	88	88
в том числе:		
Лекции, уроки (Л)	44	44
Семинары (С)	44	44
Самостоятельная работа (всего) (СР)	44	44
в том числе:		
Реферат	8	8
Самоподготовка: - составление конспектов (работа с учебником, учебно-методическим пособием, нормативным правовым актом); - составление алгоритмов действий по теме или разделу дисциплины; - решение ситуационных задач;	36	36

- создание презентаций (поиск информации в периодической печати, работа в сети Internet); - составление таблиц		
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет
Общий объем, час	132	132

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
1	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ	
1.1	Психологическое здоровье	<p>Угроза снижения психологического здоровья населения, роста психических расстройств и заболеваний. Рост преступлений на основе психических отклонений, в том числе в молодежной среде. Инфантилизм молодого поколения.</p> <p>Требования к психическим и морально-этическим качествам человека. Основные понятия о психологической совместимости членов группы, бригады, коллектива. Диагностика и доврачебная помощь при истерии, шоке, панической атаке.</p> <p>Влияние психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления психоактивных веществ.</p> <p>Влияние двигательной активности на эмоциональное состояние человека.</p> <p>Личная гигиена и ее значение для психологического здоровья человека.</p> <p>Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.</p>
1.2	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов	<p>Окружающая среда: природная, техногенная, социальная, производственная. Виды негативных факторов по происхождению: природные, биологические, экологические, техногенные, социальные и антропогенные.</p> <p>Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Глобальное и региональное загрязнение среды (водной, воздушной, почв) объектами экономики (энергетики, промышленности, транспорта, сельского хозяйства). Биологические опасности.</p> <p>Техногенные аварии. Социальные и антропогенные факторы техногенных аварий. Глобальная инфантилизация, низкий профессионализм персонала как фактор ЧС разного происхождения</p>
1.3	Правила и безопасность дорожного движения.	Правила содержания и эксплуатации техники. Техника безопасности. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешехода,

	Безопасное пользование всеми средствами передвижения	велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства при организации дорожного движения. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте, на производстве, в цеху, при транспортировке и настройке инфокоммуникационных сетей. Средства и методы самообороны. Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице.
2	ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ	
2.1	Изучение и отработка моделей поведения при ЧС	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характер, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации. Отработка поведения при ЧС. Умение организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии: ЧС или катастрофа. Вынос пострадавшего из задымленного помещения
2.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС: ее предназначение, структура, задачи. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Структура и органы управления гражданской обороны. Изучение первичных средств пожаротушения. Отработка навыков оказания помощи пострадавшим при асфиксии, ожогах. Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения
2.3	Современные средства поражения и их поражающие факторы	Классификация средств поражения. Химическое, ядерное, бактериологическое оружие. Средства коллективной и индивидуальной защиты: порядок и правила их использования. Виды защитных сооружений. Эвакуация населения. Умение определять количество необходимого оборудования для защиты коллектива от поражающих факторов. Отработка навыков пользования СИЗ. Сдача нормативов по надеванию противогаза, общевойскового защитного костюма, средств индивидуальной защиты
2.4	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	Понятие о терроре, террористическом акте. Опасности террористического акта. Психология террористов. Модели поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника.

2.5	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Структура и порядок работы МЧС, МВД, Росгвардии, службы скорой медицинской помощи, службы медицины катастроф. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Правовые основы взаимодействия граждан с органами защиты населения
3	ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ	
3.1	История создания Вооруженных Сил России.	Организация вооруженных сил Московского государства. Военные реформы: Ивана Грозного; Петра I; Реформа 19 века. Советские вооруженные силы их структура и предназначение. Современная военная реформа. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации: виды ВС РФ (сухопутные войска, воздушно-космические силы, военно-морской флот); рода войск (ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска). Их предназначение. Воинские звания. Знаки отличия
3.2	Воинская обязанность и воинский учет	Основные понятия воинской обязанности и воинского учета. Постановка граждан на воинский учет. Категории годности. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту.
4	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ	
4.1	Понятие первой помощи. Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Алгоритм оказания первой помощи при остановке сердца и асфиксии
4.2	Понятие травм и их виды. Понятие и виды кровотечений	Отработка навыков наложения повязок. Оказание помощи при ранениях. Работа в группах. Наложение шин. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах, травматизме на производстве. Помощь при электротравмах и ударах молнией. Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечении. Наложение повязок, жгута, закрутки. Правила оказания помощи при кровотечениях. Личная безопасность при оказании помощи. Оказание помощи при венозном, капиллярном, артериальном, смешанном и внутреннем кровотечении.
4.3	Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур.	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах, при

	Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути	химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Основные степени отморожений. Порядок оказания помощи. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Отработка навыков выполнения приема Геймлиха. Оказание помощи при удушье детей. Отработка мероприятий по оказанию помощи при отравлении. Острое и хроническое отравление
4.4	Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии. Первая помощь на воде. Помощь при утоплении	Первая помощь при отсутствии сознания. Алгоритм оказания помощи при инсульте. Диагностика инсульта. Виды инсультов. Помощь при предынфарктном состоянии, алгоритм помощи пострадавшему. Виды эпилепсии, оказание помощи при эпилептическом припадке. Помощь пострадавшему на воде, правила транспортировки пострадавшего. Оказание помощи при утоплении.

5.2. Структура дисциплины (тематическое планирование)

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	Л	ПЗ (С)	ЛР	СР
1	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ.	30	10	10	-	10
1.1	Психологическое здоровье	12	4	4	-	4
1.2	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов	10	4	4	-	2
1.3	Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения	8	2	2	-	4
2	ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ	48	16	16	-	16
2.1	Изучение и отработка моделей поведения при ЧС	12	4	4	-	4
2.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	10	2	4	-	4
2.3	Современные средства поражения и их поражающие факторы	12	4	4	-	4
2.4	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	8	4	2	-	2
2.5	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	6	2	2	-	2
3	ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ	18	6	6	-	6
3.1	История создания Вооруженных Сил России.	8	2	2	-	4
3.2	Воинская обязанность и воинский учет	10	4	4	-	2
4	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ	36	12	12	-	12
4.1	Понятие первой помощи. Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких	10	2	4	-	4
4.2	Понятие травм и их виды. Понятие и виды кровотечений	10	4	2	-	4

4.3	Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути	8	2	4	-	2
4.4	Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии. Первая помощь на воде. Помощь при утоплении	8	4	2	-	2
	Общий объем, час	132	44	44	-	44

5.3. Практические занятия и семинары

№ п/п	№ раздела (темы)	Тема	Количество часов
1.	1	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ.	10
2.	1.1	Психологическое здоровье	4
3.	1.2	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов	4
4.	1.3	Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения	2
5.	2	ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ	16
6.	2.1	Изучение и отработка моделей поведения при ЧС	4
7.	2.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	4
8.	2.3	Современные средства поражения и их поражающие факторы	4
9.	2.4	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	2
10.	2.5	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2
11.	3	ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ	6
12.	3.1	История создания Вооруженных Сил России.	2
13.	3.2	Воинская обязанность и воинский учет	4
14.	4	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ	12
15.	4.1	Понятие первой помощи. Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких	4
16.	4.2	Понятие травм и их виды. Понятие и виды кровотечений	2
17.	4.3	Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути	4
18.	4.4	Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии. Первая помощь на воде. Помощь при утоплении	2

5.4. Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены)

5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплин

№ п/п	№ раздела (темы)	Тема	Количество часов
-------	------------------	------	------------------

1.	1	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ.	10
2.	1.1	Психологическое здоровье	4
3.	1.2	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов	2
4.	1.3	Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения	4
5.	2	ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ	16
6.	2.1	Изучение и отработка моделей поведения при ЧС	4
7.	2.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	4
8.	2.3	Современные средства поражения и их поражающие факторы	4
9.	2.4	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	2
10.	2.5	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2
11.	3	ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ	6
12.	3.1	История создания Вооруженных Сил России.	4
13.	3.2	Воинская обязанность и воинский учет	2
14.	4	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ	12
15.	4.1	Понятие первой помощи. Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких	4
16.	4.2	Понятие травм и их виды. Понятие и виды кровотечений	4
17.	4.3	Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути	2
18.	4.4	Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии. Первая помощь на воде. Помощь при утоплении	2

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10класс.: учебник / А. Т. Смирнов, В. О. Хренников. - Москва: Просвещение, 2019. -367с. - ISBN 978-5-09-072333-6.
2. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11класс.: учебник / А. Т. Смирнов, В. О. Хренников. - Москва: Просвещение, 2019. -335с. - ISBN 978-5-09-072334-3.
3. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10класс.: учебник / А. Т. Смирнов, В. О. Хренников. – 6-е изд., перераб. - Москва: Просвещение, 2018. -367с. - ISBN 978-5-09- 055204-2.
4. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11класс.: учебник / А. Т. Смирнов, В. О. Хренников. - Москва: Просвещение, 2018. -335с. - ISBN 978-5-09-055205-9.

6.2. Дополнительная литература

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное

- образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491016>
2. Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 634 с. — (Народное просвещение). — ISBN 978-5-534-15640-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509258>
 3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489780>
 4. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491016>
 5. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490054>
 6. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490062>

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «О пожарной безопасности» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 23.06.2020) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 23.06.2020) «О гражданской обороне» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Периодические издания:

1. Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Экономика. Управление. Право (журнал). – Издательство Саратовского университета. ISSN: 1994-2540. Доступный архив: 2019-2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/99881.html>
2. Охрана труда и пожарная безопасность (журнал). – М.: Издательство: МедиаПро. ISSN: 2227-8397 Доступный архив: 2015-2019.–Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/41722.html>
3. Консультант по охране труда и пожарной безопасности. Ежемесячное приложение к журналу «Охрана труда и пожарная безопасность» Издательство: МедиаПро Год основания: 2015. ISSN:2227-8397. Доступный архив:2015-2019. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65297?id=41749>



6.3. Программное обеспечение

MicrosoftOffice или Яндекс 360

6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

- <http://обж.рф/> - Интернет-проект «ОБЖ.РФ»

- <http://www.mchs.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)

- <https://www.yandex.ru/>

- <https://www.rambler.ru/>

- Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

- <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>

- Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>

- Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

– для проведения лекций, уроков - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, ноутбук;

– для проведения семинаров - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, ноутбук, учебно-наглядные пособия; стрелковый тир (электронный);

– для самостоятельной работы - библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

– для проведения промежуточной аттестации - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью: учебная мебель.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

– специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

– индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

– при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

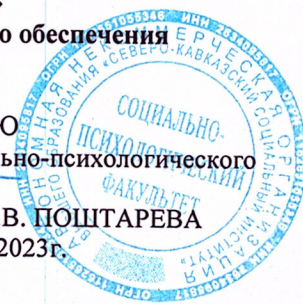
– по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020) и Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)».

**Дополнения и изменения в рабочей программе
«Основы безопасности жизнедеятельности»
специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
на 2023/2024 уч.год**

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-психологического
факультета

Т.В. ПОШТАРЕВА
«31» августа 2023г.



В рабочую программу вносятся следующие изменения в раздел 8 «Учебно-методическое и информационное обеспечение»:

6.1. Основная литература

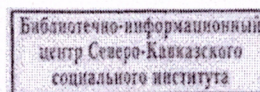
1. Ким, С. В. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс : учебник / С. В. Ким, В. А. Горский.. - 5-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022. -397 с. - ISBN 978-5-09-088175-3. – Текст: непосредственный.
2. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10класс: учебник / А. Т. Смирнов, В. О. Хренников. - 3-е изд. – Москва: Просвещение, 2021. -367с. - ISBN 978-5-09-077572-4. – Текст: непосредственный.
3. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11класс: учебник / А. Т. Смирнов, В. О. Хренников. - 3-е изд. – Москва: Просвещение, 2021. -335с. - ISBN 978-5-09-077573-1. – Текст: непосредственный.

6.2. Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г.- Текст : электронный // КонсультантПлюс : - URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/?ysclid=l2himtrocg
2. О воинской обязанности и военной службе : Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (в ред. от 04.03.2013г. с изм. от 21.03.1013г.) – Текст : электронный // КонсультантПлюс : -URL :http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/?ysclid=l2hika9bd3
3. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (в ред. от 11.02.2013г.) – Текст : электронный // КонсультантПлюс:URL :http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/?ysclid=l2hihyt380
4. Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16245-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530667>
5. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513050>
6. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512046>
7. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511741>

6.3. Программное обеспечение

- Microsoft Windows
- Microsoft Office или Яндекс 360
- Консультант-Плюс
- Google Chrome или Яндекс.Браузер



6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

- Федеральный образовательный портал по основам безопасности жизнедеятельности - <http://www.obzh.ru/>
- Интернет-проект «ОБЖ.РФ» – <http://обж.рф/>
- Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) - <http://www.mchs.gov.ru/>
- Электронная библиотечная система «СКСИ» – <https://www.skisi.ru/environment/ebs/1363/>
- 1С: Библиотека - <https://www.skisi.ru/environment/eor/library/>
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» — <http://www.consultant.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART - <https://www.iprbookshop.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/>

Рабочая программа пересмотрена и рекомендована на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин от «31» августа 2023г. протокол № 1

зав. кафедрой  Е.В. Смирнова

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии социально-психологического факультета от «31» августа 2023г. протокол № 1

Председатель УМК  Т.В. Поштарева

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой  И.В. Кулькина 31 августа 2023г.